



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа медицины

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация выпускника – Врач-сердечно-сосудистый хирург

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения
программы: 3 года Год начала
подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.63 **Сердечно-сосудистая хирургия**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021г. №563

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании УС ДВФУ (протокол от «04» 27.02.2023. №02-23)

Владивосток 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника РАБОЧИХ программ практик

По специальности 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. №563.

Сборник программ практик включает в себя:

1. Программу производственной клинической практики

Рассмотрена и утверждена на заседании Дирекции УС ДВФУ
«27» февраля 2023г. (протокол № 02-23)

Руководитель ОП
Кандидат мед. наук, доцент



(Подпись, Ф.И.О.)

Щава С.П.

И.О. Заместителя директора
по учебной и воспитательной работе
Школы медицины



(Подпись, Ф.И.О.)

Е.Р. Двойникова

СОДЕРЖАНИЕ

Производственная практика. Клиническая практика	4
Производственная практика. Психолого-педагогическая практика	99



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практик. Клиническая практика

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Специализация «Сердечно-сосудистая хирургия»

Владивосток 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Овладеть навыками обследования больного с сердечно-сосудистой патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

2. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у сердечно-сосудистых больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

3. Отработка принципов заполнения медицинской документации, формулировки диагноза и выписного эпикриза с рекомендациями.

4. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

5. Представление больных на клинических, патологоанатомических конференциях.

6. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.

7. Посещение клинических лекций по избранным вопросам сердечно-сосудистой патологии.

8. Дежурства под руководством старшего врача для отработки приемов оказания неотложной помощи (1 раз в неделю).

9. Формирование междисциплинарного подхода к ведению больных с учетом анатомии, патофизиологии, биохимии и иммунологии органов и систем.

10. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

11. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при сердечно-сосудистых заболеваниях.

12. Уметь собрать анамнез; назначить необходимый комплекс лабораторных исследований; обосновать и поставить диагноз; обеспечить

своевременную госпитализацию и лечение больного; заполнять историю болезни амбулаторную карту.

13. Владеть методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.

14. Уметь провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

15. Уметь обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к оперативному лечению.

16. Уметь определять наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии.

17. Участвовать в хирургических операциях в качестве первого и второго ассистента.

18. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.

19. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

20. Владеть основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях сердечно-сосудистой системы включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.

21. Владеть основами рационального питания и принципами диетотерапии у больных с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

22. Владеть основными принципами лечения различных хирургических заболеваний сердечно-сосудистой системы: неотложная и плановая хирургия.

23. Владеть основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность.

24. Владеть практикой проведения профилактических мероприятий, проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения.

25. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции

26. Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.

27. Уметь разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.

28. Владеть основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый

бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей)

29. Владеть вопросами асептики и антисептики в хирургии.

30. Владеть принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии.

31. Владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации.

32. Уметь проводить психолого-педагогическую деятельность среди пациентов.

33. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

34. Владеть основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях сердечно-сосудистой, системы включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.

35. Владеть основными принципами лечения различных хирургических заболеваний сердечно-сосудистой системы: неотложная и плановая хирургия.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика: Клиническая практика является основной частью подготовки ординатора, входит обязательную часть в блок Б2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение специальных учебных дисциплин («Сердечно-сосудистая хирургия»).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Клиническая практика

Способ проведения	Стационарная/выездная
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестры: 113 з.е., 4068 академ. час.
Базы практики	Медицинский центр ДВФУ, отделение (Центр) кардиохирургии и сосудистой хирургии.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики: Клинической практики обучающиеся овладевают следующими профессиональными компетенциями (в соответствии с ФГОС):

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
управленческая деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-4.2 Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики
		ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у

		человека
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1 Имеет представление о методах лечения пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного, в том числе хирургического лечения для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3 Способен составить план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по</p>

		сердечно-сосудистым заболеваниями.
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Участвует в назначении, реализации и осуществлении контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
		ОПК-6.2 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по реабилитации инвалидов.
		ОПК-6.3 Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Направлять пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями к врачам специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.
	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Использует теоретические основы здорового образа жизни и компетенции различных структур в его пропаганде, создании стимулов и условий к ведению.
		ОПК-7.2 Прогнозирует эпидемиологическую ситуацию, оценивает распространённость и выделяет ведущие факторы риска заболеваний на индивидуальном и популяционном уровне и

		<p>выбирает подходы к противодействию им.</p> <p>ОПК-7.3 Применяет рациональные подходы, оптимальные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни и коррекции поведения на индивидуальном и групповом уровне; планирование профилактической работы с учетом результатов ранее проведенных мероприятий.</p>
	<p>ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-9.1 Применяет алгоритм своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-9.2 Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-9.3 Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствиях</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий				
ПК-2			ПК-2.1 Ведение	Владеет представлением

<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>			<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>о клинических рекомендациях и стандартах медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, методах лечения пациентов, механизмах действия лекарственных средств, показаниях, противопоказаниях, к назначению, побочных действиях. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>
			<p>ПК-2.2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Умеет определять медицинские показания к хирургическому лечению, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.</p>
			<p>ПК-2.3 Осуществлять контроль выполнения</p>	<p>Знает как разрабатывать план лечения пациентов</p>

			<p>должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Умеет назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и хирургическое лечение, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>Тип задач проф. деятельности: медицинский</p>				
<p>ПК-4 Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения</p>			<p>ПК-4.1 "Применяет методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, физикального исследования, этиологию, эпидемиологию, патогенез сердечно-сосудистых заболеваний. Знать современные классификации, клинические проявления и состояния у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, приводящие к тяжелым осложнениям, определение тактики ведения с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю сердечно-сосудистой хирургия. Методы диагностики, показания и</p>	<p>Умеет составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			противопоказания к использованию лабораторной и инструментальных методов диагностики, показания к хирургическому лечению."	
			ПК-4.2 Способен интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, применять методы дифференциальной диагностики с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментальных, лабораторных исследований, дать оценку полученных результатов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Уметь выявлять сопутствующую патологию среди пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК-4.3 Использует методику обследования пациента с сердечно-сосудистой патологией. Направляет пациентов на инструментальные и лабораторные исследования, обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациента. Обосновывает и устанавливает диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10) и	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

			проблем, связанных со здоровьем.	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5 Готов к ведению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, состояниями, нуждающихся в оказании хирургической помощи			ПК-5.1 Имеет представление о клинических рекомендациях и стандартах медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, методах лечения пациентов, механизмах действия лекарственных средств, показаниях, противопоказаниях, к назначению, побочных действиях. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук
			ПК-5.2 Способен определять медицинские показания к хирургическому лечению, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			<p>терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей.</p> <p>Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК-5.3 Разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и хирургическое лечение, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Умеет составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями, аномалиями развития и/или патологическими состояниями сердца и сосудов в базовом и расширенном объеме, в соответствии действующим клиническим рекомендациям</p>			<p>ПК-6.1 Владеет техникой типовых хирургических операций на магистральных и периферических сосудах. Обладает знаниями по оперативной хирургии сердца и сосудов в соответствии в объеме действующих клинических рекомендаций</p>	<p>Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими</p>

				<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК-6.2 Владеет знаниями по диагностике консервативному и хирургическому лечению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в объеме действующих клинических рекомендаций</p>	<p>Владеет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств при жизнеугрожающих состояниях у пациентов сердечно-сосудистого профиля. Владеет знаниями по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и кардиохирургического отделения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
			<p>ПК-6.3 Владеет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств при жизнеугрожающих состояниях у пациентов сердечно-сосудистого профиля. Владеет знаниями по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и кардиохирургического отделения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>Владеет техникой типовых хирургических операций на магистральных и периферических сосудах. Владеет знаниями по оперативной хирургии сердца и сосудов в соответствии в объеме действующих клинических рекомендаций</p>
<p>ПК-7 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)</p>			<p>ПК-7.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в</p>	<p>Умеет определять медицинские показания к хирургическому лечению, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность</p>

патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови
			ПК-7.2 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет определять медицинские показания к хирургическому лечению, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей.
			ПК-7.3 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	---	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

Общая трудоемкость Производственной практики: Клиническая практика составляет 4068 часов, 113 зачетных единиц.

Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Таблица 1. Структура и содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора) (по п. 4.3. ФГОС)	Место работы в период практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационарная					
1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого – педагогическая, организационно-управленческая	Отделение (Центр) кардиохирургии и сосудистой хирургии МЦ ДВФУ	468 час. / 13 ЗЕТ	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	зачет / зачет с оценкой
2.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого – педагогическая, организационно-управленческая	Отделение (Центр) кардиохирургии и сосудистой хирургии МЦ ДВФУ	648 час. / 18 ЗЕТ	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	зачет / зачет с оценкой

Второй год обучения

Стационарная

1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого – педагогическая, организационно-управленческая	Отделение (Центр) кардиохирургии и сосудистой хирургии МЦ ДВФУ	396 часов / 11 ЗЕТ	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	зачет / зачет с оценкой
----	--	--	-----------------------	--	--

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора) (по п. 4.3. ФГОС)	Место работы в период практики	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции (по п. 5.2 ФГОС)	Форма контроля
2.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого – педагогическая, организационно-управленческая	Отделение (Центр) кардиохирургии и сосудистой хирургии МЦ ДВФУ	648 часов / 18 ЗЕТ	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	зачет / зачет с оценкой
Третий год обучения					
Стационарная					
1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого – педагогическая, организационно-управленческая	Отделение (Центр) кардиохирургии и сосудистой хирургии МЦ ДВФУ	936 часов / 26 ЗЕТ	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	зачет / зачет с оценкой
2.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого – педагогическая, организационно-управленческая	Отделение (Центр) кардиохирургии и сосудистой хирургии МЦ ДВФУ	972 часов / 27 ЗЕТ	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	зачет / зачет с оценкой
Итого				4068 академических часов, 113 зачетных единиц	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета с оценкой.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех

заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики

с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает выступления обучающихся на научно-практических конференциях и написание тезисов, статей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу производственной (клинической) практики разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время производственной (клинической) практики ординаторы самостоятельно проводят курацию больных, анализ лабораторных и инструментальных методов исследования, оформляют и представляют истории болезни и амбулаторные карты пациентов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией производственной практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ» (подготовка кадров высшей квалификации).

№ п/п	Наименование раздела производственной (клинической) практики	Виды СРС
1	2	3
1	Стационарная (первый	Написание историй болезней по

	год обучения)	нозологиям
		Подготовка обзоров периодической литературы по нозологиям
		Составление ситуационных задач
2	Стационарная (второй год обучения)	Работа со стандартами оказания медицинской помощи
		Работа с регистром социально-значимых инфекционных заболеваний
		Работа с медицинской документацией
3	Стационарная (третий год обучения)	Написание тезисов, статей
		Работа с нормативными документами
		Подготовка к промежуточной аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Контрастные исследования в хирургии ВПС с увеличенным лёгочным кровотоком.
2. Хирургическое лечение пороков аортального клапана с узким фиброзным кольцом.
3. Клапаносохраняющие методики коррекции аортального клапана при аневризмах восходящего отдела аорты.
4. Клапаносохраняющие методики при коррекции пороков
5. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии
6. Анатомия сердца
7. Стратификация ИБС
8. Пороки развития сердца и сосудов у детей и взрослых
9. Новые технологии диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
10. Гемодинамические характеристики имплантированных одно- и двустворчатых протезов аортального клапана.
11. Изменение гемодинамических, объёмных и линейных показателей при различных видах сохранения и протезирования подклапанного аппарата митрального клапана.
12. Клиническая и топографическая анатомия венозной системы.
13. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактика послеоперационных осложнений.
14. Лекарственная терапия болезней вен, современные медикаментозные препараты, механизм их действия, дозировка, способы применения,

осложнения, их профилактика и лечение

**Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями
(отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею
полностью)**

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Отделение (Центр) кардиохирургии и сосудистой хирургии МЦ ДВФУ	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача – сердечно-сосудистого хирурга	2
Знание показателей заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями в РФ и г. Владивосток	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение сердечно-сосудистых заболеваний	2
Уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при сердечно-сосудистых заболеваниях	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезней).	2
Владение оценкой степени ишемии нижних конечностей.	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Владение методикой клинического обследования больного, сбор направленного анамнеза, оценка синдромов поражения органов и систем.	2
<i>2. Манипуляции</i>	
Умение собрать и проанализировать анамнез заболевания	2
Выявление, описание и оценка синдромов поражения сосудов нижних конечностей.	2
Умение анализировать и интерпретировать лучевые методы диагностики сердечно-сосудистой системы	2
<i>3. Специальные знания и умения</i>	
Обследования сердечно-сосудистой системы, необходимого и достаточного для диагностики острых и хронических состояний и заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2

Умение оценить характер и тип температурной кривой. Составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза.	2
Умение собрать и проанализировать анамнез заболевания	2
Умение провести плевральную пункцию	2
Умение провести забор крови для серологических и биохимических исследований	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных сердечно-сосудистых заболеваний и состояний;	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного;	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; показаний и противопоказаний к хирургическому лечению	2
Определить показания для госпитализации и уметь организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Провести квалифицированную диагностику, обследование и лечение сердечно-сосудистых больных в амбулаторно-поликлинических условиях.	2
Провести реабилитацию и диспансеризацию больных хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчёт;	2
Провести экспертизу трудоспособности.	2
Знать правила выписки листов нетрудоспособности.	2
<i>II. Специальные знания и умения</i>	
Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных сердечно-сосудистых заболеваниях и патологических состояниях:	2
<i>III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – сердечно-сосудистый хирург</i>	
Составить план обследования для постановки нозологического диагноза и оценить тяжесть состояния	2
Провести забор материала для исследования и оценка результатов	2
Владеть техникой плевральной пункции и оценка ее результатов	2
Владение техникой определения группы крови, переливания крови и препаратов крови	2
<i>IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:</i>	
Инфекционно – токсический, анафилактический, гиповолемический, геморрагический, кардиогенный шок	2
Острой дыхательной недостаточности	2
Острой почечной недостаточности	2

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека сопровождающих течение различных заболеваний</p> <p>Умеет использовать методы оценки морфофункционального состояния организма детей и подростков</p> <p>Владеет навыками выявления синдромов в области сердечно-сосудистой хирургии</p>	ПР-9	-
		ОПК-4.2 Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной	Знает основные виды и методы исследований в области сердечно-сосудистой хирургии, определяет показания к их проведению	ПР-14	-

		<p>деятельности</p>	<p>Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза в области сердечно-сосудистой хирургии, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований у детей в различные возрастные периоды</p> <p>Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей</p>		
		<p>ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики</p>	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка и применяет их для выбора методик</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

			<p>Умеет оценивать результаты лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого этапа лабораторной диагностики</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>		
		<p>ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>	<p>Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека</p> <p>Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека</p> <p>Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

		<p>ОПК-5.1 Имеет представление о методах лечения пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка и применяет их для выбора методик</p> <p>Умеет оценивать результатов лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого этапа лабораторной диагностики</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	
		<p>ОПК-5.2 Разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать</p>	<p>Умеет обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с сердечнососудистыми заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

		<p>применение лекарственных препаратов, немедикаментозного, в том числе хирургического лечения для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
		<p>ОПК-5.3 Способен составить план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по сердечно-сосудистым заболеваниям.</p>	<p>Знает методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в результате</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

			диагностических или лечебных манипуляций		
		ОПК-6.1 Участвует в назначении, реализации и осуществлении контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.	Знает основы медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации Осуществлять оценку эффективности и безопасности по медицинской реабилитации пациентам с сердечнососудистыми заболеваниями	УО-1 УО-4 ПР-16	
		ОПК-6.2 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по реабилитации инвалидов.	Знать методы медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Направлять пациентов с сердечно-сосудистыми	УО-1 УО-4 ПР-16	

			заболеваниями к врачам специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения.		
		ОПК-6.3 Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Направлять пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями к врачам специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.	Знать методы медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Направлять пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями к врачам специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения.	УО-1 УО-4 ПР-16	
		ОПК-7.1 Использует теоретические основы	Знать теоретические основы здорового образа жизни и	УО-1 УО-4	

		<p>здорового образа жизни и компетенции различных структур в его пропаганде, создании стимулов и условий к ведению.</p>	<p>компетенция различных структур в его пропаганде, создании стимулов и условий к ведению. Уметь создавать мнение о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа. Владеть рациональными подходами, оптимальными формами и методами работы по пропаганде здорового образа жизни и коррекции поведения на индивидуальном и групповом уровне; планирование профилактической работы с учетом результатов ранее проведенных мероприятий</p>	<p>ПР-16</p>	
		<p>ОПК-7.2 Прогнозирует эпидемиологическую ситуацию, оценивает распространённость и выделяет ведущие факторы риска заболеваний на индивидуальном и популяционном уровне и</p>	<p>Прогнозировать эпидемиологическую ситуацию, оценивать распространённость и выделять ведущие факторы риска заболеваний на</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

		<p>выбирает подходы к противодействию им.</p>	<p>индивидуальном и популяционном уровне и выбирать рациональные подходы к противодействию им Уметь составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть навыками проведения групповых санитарнопросветительских мероприятий, адресной работы с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальной работы по коррекции факторов риска среди населения</p>		
		<p>ОПК-7.3 Применяет рациональные подходы, оптимальные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни и</p>	<p>Знать приемы для мотивации населения к ведению здорового образа жизни (психологические и</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

		<p>коррекции поведения на индивидуальном и групповом уровне; планирование профилактической работы с учетом результатов ранее проведенных мероприятий</p>	<p>педагогические аспекты) Уметь оценивать распространённость и выделяет ведущие факторы риска заболеваний на индивидуальном и популяционном уровне и выбирает подходы к противодействию им Владеть работой по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей, мотивировать на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
		<p>ОПК-9.1 Применяет алгоритм своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза и физикального исследования пациентов Уметь распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оценить состояние пациента, требующего оказания</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

			медицинской помощи в неотложной форме		
		ОПК-9.2 Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать лечение основных неотложных состояний в клинике сердечно-сосудистых заболеваний Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Распознать состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	УО-1 УО-4 ПР-16	
		ОПК-9.3 Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствиях	Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти Применять лекарственные препараты и медицинские	УО-1 УО-4 ПР-16	

			изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях		
	Выполнение отчета по учебной (производственной) практике	ПК-2.1 Введение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Владеет представлением о клинических рекомендациях и стандартах медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, методах лечения пациентов, механизмах действия лекарственных средств, показаниях, противопоказаниях, к назначению, побочных действиях. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате	УО-1 УО-4 ПР-16	-

			хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями		
		ПК-2.2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Умеет определять медицинские показания к хирургическому лечению, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.	УО-1 УО-4 ПР-16	
		ПК-2.3 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала	Знает как разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской	УО-1 УО-4 ПР-16	

			<p>помощи. Умеет назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и хирургическое лечение, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
		<p>ПК-4.1 "Применяет методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, физикального исследования, этиологию, эпидемиологию, патогенез сердечно-сосудистых заболеваний. Знать современные классификации, клинические проявления и состояния у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, приводящие к тяжелым осложнениям, определение тактики ведения с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю</p>	<p>Умеет составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

		сердечно-сосудистая хирургия. Методы диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторной и инструментальных методов диагностики, показания к хирургическому лечению."			
		ПК-4.2 Способен интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, применять методы дифференциальной диагностики с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментальных, лабораторных исследований, дать оценку полученных результатов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Уметь выявлять сопутствующую патологию среди пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УО-1 УО-4 ПР-16	
		ПК-4.3 Использует методику обследования пациента с сердечно-сосудистой патологией. Направляет пациентов на инструментальные и лабораторные исследования,	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой	УО-1 УО-4 ПР-16	

		<p>обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациента. Обосновывает и устанавливает диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p>ПК-5.1 Имеет представление о клинических рекомендациях и стандартах медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, методах лечения пациентов, механизмах действия лекарственных средств, показаниях, противопоказаниях, к назначению, побочных действиях. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

	санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате хирургического лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.			
	ПК-5.2Способен определять медицинские показания к хирургическому лечению, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УО-1 УО-4 ПР-16	
	ПК-5.3Разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами	Умеет составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических	УО-1 УО-4 ПР-16	

		<p>медицинской помощи. Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и хирургическое лечение, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p>ПК-6.1 Владеет техникой типовых хирургических операций на магистральных и периферических сосудах. Обладает знаниями по оперативной хирургии сердца и сосудов в соответствии в объеме действующих клинических рекомендаций</p>	<p>Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-16</p>	

			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ПК-6.2 Обладает знаниями по диагностике консервативному и хирургическому лечению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в объеме действующих клинических рекомендаций	Владеет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств при жизнеугрожающих состояниях у пациентов сердечно-сосудистого профиля. Обладает знаниями по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и кардиохирургического отделения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	УО-1 УО-4 ПР-16	
		ПК-6.3 Владеет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств при жизнеугрожающих состояниях у пациентов сердечно-сосудистого профиля. Обладает знаниями по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и	Владеет техникой типовых хирургических операций на магистральных и периферических сосудах. Обладает знаниями по оперативной хирургии сердца и сосудов в соответствии в объеме действующих клинических рекомендаций	УО-1 УО-4 ПР-16	

		кардиохирургического отделения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями			
		ПК-7.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет определять медицинские показания к хирургическому лечению, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови	УО-1 УО-4 ПР-16	
		ПК-7.2 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания	Умеет определять медицинские показания к хирургическому лечению, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств,	УО-1 УО-4 ПР-16	

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей.</p>		
		<p>ПК-7.3 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	Защита отчета по практике			-	УО-1 Зачет с оценкой

9. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

- Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 464 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html>
1. Операции на сосудах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433898.html>
 2. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448090.html>
 3. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454480.html>
 4. Чазов, Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова - Москва : Литтерра, 2016. - 784 с. — <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502430.html>
 5. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html>

Дополнительная литература

1. Гетьман И.Б. Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гетьман И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8215>
- Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. - 2-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 644 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478199>
2. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. - 2-е изд. (эл.).

- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 534 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478213>

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>

5. Темрезов М.Б. Хирургические болезни. Хроническая ишемия нижних конечностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов/ Темрезов М.Б., Коваленко В.И., Боташев Р.Н. – 2014. – 36 с. <http://www.iprbookshop.ru/27244.html>

6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html> /

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

2. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>

4. Российское общество хирургов: <http://общество-хирургов.рф>

5. Российская федерация анестезиологов-реаниматологов:
<http://www.far.org.ru/recomendation>

6. Хирургическое общество «Раны и раневая инфекция»:
<http://woundsurgery.ru/>

7. Официальный сайт министерства здравоохранения.
<https://www.rosminzdrav.ru/> -

8. Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на

русском языке)

<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> -

9. Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России

<http://www.racus.ru/>

10. Ассоциация Российского общества ангиологов и сосудистых хирургов <http://www.angiolsurgery.org/>

11. Ассоциация флебологов России <http://www.phlebo-union.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point

Использование программного обеспечения MS Office 2010

2. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>

Информационно-справочные и поисковые системы Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и

«Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для приобретения практических навыков, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее и специализированные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М422</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeonly- Non-AES; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием.</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М621</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М422</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием.</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М621</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторных работ</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. M419</p>	<p>Комплекты лабораторной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема</p>
	<p>аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием.</p>
<p>Аудитория для отработки практических навыков</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. M508 (аккредитационно-симуляционный центр)</p>	<p>Комплекты мебели (столы и стулья, кушетка)</p> <p>Весы медицинские напольные (1 шт.)</p> <p>Динамометр становой (1 шт.)</p> <p>Динамометр кистевой (1 шт.)</p> <p>Весы для новорожденных (1 шт.)</p> <p>Сантиметровые ленты (150x13 мм)</p> <p>Люксметр-УФ-радиометр-термогигрометр (1 шт.).</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА**

Ф.И.О.

по специальности _____

Квалификация (степень) выпускника: _____

20__-20__ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора _____

Владивосток 20__ г.

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание курирующего преподавателя (руководителя практики)

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ	Курирующий сотрудник кафедры	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	<i>Кардиохирургия, стационар</i>					
2	<i>Кардиохирургия, поликлиника</i>					
3.	<i>Аритмология, стационар</i>					
4.	<i>Аритмология, поликлиника</i>					
5.	<i>Сосудистая хирургия, стационар</i>					
6.	<i>Сосудистая хирургия, поликлиника</i>					

Руководитель практики д.м.н. проф.

Ординатор



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

Ф.И.О. _____

по специальности _____
Квалификация (степень) выпускника _____

20__ - 20__ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 20__ г.

Руководитель практики (от образовательной организации)

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Задание на практику

Ординатору: Фамилия Имя Отчество

Уровень образования: ординатура по специальности _____

Год обучения __, семестр __.

Место прохождения практики:

Цель практики:

Руководитель практики от образовательной организации: _____

Руководитель практики от медицинской организации:

Продолжительность: _____ недель (_____ зачетных единиц)

Срок прохождения: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Перечень манипуляций и навыков

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- 2) Умение проводить физикальное исследование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 3) Умение направить пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- 5) Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

6) Разработать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

7) Назначить лечение пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

8) Уметь разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9) Умение определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

10) Умение определять медицинские показания для направления пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Дата	Содержание проведенной работы	Руководитель практики от медицинской или иной организации

Ординатор _____ «_____» _____ г.

4. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

5. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

6. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

7. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности _____

Квалификация (степень) выпускника: _____

20__ - 20__ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 20__ г.

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

I год обучения	
А. Отчет за 1 семестр	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2 семестр	
№ п/п	Наименование работы

1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
II год обучения	
А. Отчет за 3 семестр	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: -

	-
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
Б. Отчет за 4 семестр	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - - - -

7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
III год обучения	
А. Отчет за 5 семестр	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
Б. Отчет за 6 семестр	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -

3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента

Основные итоги практики:

Ординатор _____ *ФИО*

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ *ФИО*

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ *ФИО*

« ____ » _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика. Психолого-педагогическая практика
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Специализация «Сердечно-сосудистая хирургия»

Владивосток 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной (психолого-педагогическая) практики является подготовка ординатора к решению профессиональных задач в области психологической и педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. N563.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной (психолого-педагогическая) практики являются:

- совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности
- отработка психологических и педагогических навыков специалиста в области сердечно-сосудистой хирургии;
- совершенствование и углубление практических навыков и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика «Производственная практика. Психолого-педагогическая практика» является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Практика направлена на углубление знаний и овладение комплексом компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Психолого-педагогическая практика
Способ проведения	Стационарная

Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	2 курс, 3 семестр 6 з.е., 216 академ. час.
Базы практики	Медицинский центр ДВФУ, отделение (Центр) кардиохирургии и сосудистой хирургии, Школа медицины ДВФУ

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач проф. деятельности:		педагогический		

ПК-3 Готов к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому			ПК-3.1 Участвует в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования	Владеет методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики,
--	--	--	---	--

<p>регулированию в сфере здравоохранения</p>				<p>уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико- статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико- статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей,</p>
--	--	--	--	--

				характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
			ПК-3.2 Участвует в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование	Обладает знаниями по диагностике, консервативному и хирургическому лечению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в объеме действующих клинических рекомендаций

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Психолого-педагогическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание психолого-педагогической практики включает следующие виды деятельности:

- непосредственной педагогической деятельности (проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по определенной тематике и др. совместно с преподавателем);
- совместной работы ординатора с профессорско-преподавательским составом ШМ, с руководителем программы по решению текущих учебно-методических вопросов;
- деятельности по профилактическому консультированию пациентов в условиях ее симуляции: демонстрация навыков мотивации пациента и его обучения основам здорового образа жизни, навыков обучения пациента скринингу состояния своего здоровья и профилактики факторов риска;

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
-------	----------------	--	------------------------	-------------------------

1	Организац онный этап	<p>1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике.</p> <p>2) Согласование с руководителем практики программы педагогической практики.</p> <p>3) Инструктаж по технике безопасности</p> <p>4) Определяется с дисциплиной учебного плана, занятия по которой он будет вести (совместно с преподавателем);</p> <p>5) Выбирается база (или базы) психолого-педагогической практики;</p> <p>6) Совместно с руководителем и с учетом выбранных баз определяется тематика лекций, бесед, мастер-классов с пациентами и их родственникам</p>	6 час	УО-3
2	Практическ ий этап.	<p>1) Проводит лекционные и практические занятия соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию (совместно с руководителем);</p> <p>2) Встречается с руководителем практики для обсуждения и анализа анализа проведенных занятий, обсуждения успехов, недочетов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики;</p> <p>3) посещает лекции и практические занятия (в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) других ординаторов по индивидуальному графику;</p> <p>4) Проводит беседы с пациентами и их родными на базах практической подготовки согласно составленной тематике;</p> <p>5) Проводит беседы, мастер-классы с пациентами и их родными согласно составленному плану.</p>	186 час	УО-3 ПР-1 ПР-12
3	Заключите льный этап.	<p>6) На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты психолого-педагогической практики в виде отчета.</p>	24 час	ПР-16

Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности педагогической и коммуникативной компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординатора оценивается с учетом уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Формой отчетности по психолого-педагогической практике являются отчет и дневник практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Первый этап.

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики индивидуальное задание на производственную практику «Психолого-педагогическая», содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению. На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики. В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике «Психолого-педагогическая» с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике. Дневник о прохождении производственной практики «Психолого-педагогическая» должен быть оформлен в

соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	ПК-3.1 Участвует в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования	Владеет методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и	УО-1, ПР-9	-

			<p>инвалидность, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентат</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ивный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико- статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости</p>		
--	--	--	---	--	--

			сти, смертности.		
		ПК-3.2 Участвует в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование	Обладает знаниями по диагностике, консервативному и хирургическому лечению больных с сердечно-сосудистыми и заболеваниями в объеме действующих клинических рекомендаций	ПР-14	-
	Выполнение отчета по учебной (производственной) практике	ПК-3.1 Участвует в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования	Владеет методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и	ПР-16	-

			<p>уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение , характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации .</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп</p> <p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих</p>		
--	--	--	--	--	--

			состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.		
		ПК-3.2 Участвует в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование	Обладает знаниями по диагностике, консервативному и хирургическому лечению больных с сердечно-сосудистым и заболеваниями в объеме действующих клинических рекомендаций		
	Защита отчета по практике			-	УО-1 Зачет с оценкой

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

1. Козловская Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Саенко Н.Р., Гусева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Околелов О.П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Околелов О.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.—

223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59417.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

6. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная литература

1. Педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

2. Психология и педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- <https://urait.ru>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

4. Педагогическая компетентность врача Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия) 1. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

5. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки»

(полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов.

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Психолого-педагогическая» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.dvfu.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период Психолого-педагогической практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателей Школы медицины.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук

2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН
8. www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
9. www.rmj.ru Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature
17. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1	Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13.	1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. 4. Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук. 5. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для	Перечень основного оборудования
	самостоятельной работы с указанием адреса	
1	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419. Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40)</p> <p>Оборудование:</p> <p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex;</p> <p>Подсистема видеокоммутации:</p> <p>Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
2	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>